

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Галушкина Т.А.

« » _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы
по УВР

Курносенко Е.В.

« » _____ 2018г.

РАССМОТРЕНО

на заседании м/о

Протокол

№ _____ от _____ 2018г.

Председатель М\О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс

Программа разработана:
Кирилова Н.В.
учителем технологии
высшей категории
МОУ «СОШ №5»

Город Тихвин

2018г.

1. Предполагаемые результаты

История культуры Ленинградской земли.

История заселения края. Культура народностей Ленинградской земли.

Преемственность традиций в народной культуре. Выдающиеся деятели культуры края.

Народная художественная культура.

Человек как часть мира Живой природы. Народный календарь. Жанры устного народного творчества. Фольклор Ленинградской области: устные, музыкальные, пластические традиции, традиции народного костюма.

Традиционные русские обряды: осенние обряды; свадебный обряд; солнцеворот; святки; масленица; весенние обряды; летние обряды.

Опыт творческой деятельности:

- Создание детьми творческих образцов в разных жанрах народной культуры.
- Ряжение «снопа».
- Вышивание свадебного полотенца
- Изготовление куклы в традиционном свадебном костюме
- Изготовление костюмов (масок) ряженных
- Изготовление чучела Зимы
- Изготовление глиняных погремушек, птиц-свистулек
- Роспись пасхальных яиц
- Использование народных песен, игр, плясок, вождение хороводов
- Ведение дневников наблюдений за природой

Изучение «Народного творчества Ленинградской области» в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения обучающимися основной школы курса «Народное творчество Ленинградской области» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной предметной деятельности;
- осознание себя как носителя культурных традиций своего народа;
- бережное отношение к культурным традициям своего народа;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- освоение народной культуры как сферы материального выражения духовных ценностей;
- развитие способности ориентироваться в мире современной народной культуры.

Метапредметными результатами обучающимися основной школы курса «Народное творчество Ленинградской области» являются:

- формирование философского восприятия народной культуры: модели мира, модели человека;
- формирование эмоционально-образного восприятия произведений народного творчества;
- формирование активного отношения к культурным традициям своего народа как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к культурным традициям своего народа, выраженным в национальных образах предметно- материальной и пространственной среды;
- умение подходить эстетически к любому виду деятельности;
- развитие художественно- образного мышления как неотъемлемой части целостного мышления человека;
- развитие фантазии, воображения, интуиции, визуальной памяти;
- получение опыта восприятия культурных традиций своего народа как основы формирования навыков коммуникации.

В области **предметных** результатов общеобразовательное учреждение предоставляет обучающемуся возможность на ступени основного образования научиться:

- эмоционально – ценностно относиться к культурным традициям своего народа, осознавать и принимать систему общечеловеческих ценностей;
- активно относиться к культурным традициям своего народа как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- уважать культурные традиции своего народа, выраженные в национальных образах предметно- материальной и пространственной среды;
- ориентироваться и самостоятельно находить необходимую информацию о культурных традициях своего народа в словарях, справочниках, книгах, в электронных информационных ресурсах.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения народного творчества ученик узнает:

- законы народной культуры: законы числа, цвета, узора, формы;
- специфические законы народной культуры;
- круг обрядов: осенние обряды, свадебный обряд, солнцеворот, Святки, Масленица, весенние обряды, летние обряды;

- народные промыслы Ленинградской области;
- памятники народной культуры;

Ученик научится:

- сравнивать одну и ту же художественную идею, сюжет в разных жанрах русского народного творчества;
 - играть на народных инструментах
 - исполнять и создавать творческие образцы в разных жанрах народной культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для певческого и инструментального музицирования дома, в кругу друзей и сверстников, на внеклассных и внешкольных занятиях, школьных праздниках;
 - для воспитания младших в семье, в будущем - своих детей;
 - для передачи жизненного, творческого опыта предшествующих поколений подрастающему поколению.

К ценностям учебного предмета относятся:

- освоение многообразных жанров народной культуры;
- сохранение физического, духовного и нравственного здоровья детей на основе народной педагогики;
- реализация личностно - деятельностного подхода в освоении жанров народного творчества;
- восприятие образов - символов, представляющих систему жизненных ценностей русского народа;
- возрождение национального самосознания средствами народной педагогики и культуры;
- восстановление «связи времен» в тысячелетнем опыте русской народной культуры.

Программа регионального курса основана на принципе преемственности с федеральными учебными предметами начальной школы: музыка и изобразительное искусство.

При отборе содержания и построении учебной программы учтены принципы деятельности, целостности (холизма), культуросообразности. Интеграции, систематичности и последовательности.

В основе последовательности изложения учебного материала лежат идеи круга жизни Человека как части мира природы; круга года, связанного с народным календарем. Эти идеи соответствуют логике усвоения учащимися учебного материала, основанной на их личном опыте познания окружающей природы.

Учебным материалом курса являются «Традиционные русские обряды».

2. Содержание обучения:

Раздел I. Осенние обряды (9 часов).

Круглый год. Круг жизни. Солнце-источник жизни, Человек как часть мира живой Природы. Обряды-действия людей, направленные на помощь Солнцу в борьбе с Тьмой. Символика осенней обрядности. Традиционные осенние обряды: овсяники, рябинники, капустники, Кузьминки, традиции посиделок.

Практическая деятельность:

ученики ведут дневник наблюдений за природой, наряжают осенний сноп и устанавливают его в красный угол, разучивают обрядовые песни, дарят рябиновые бусы на рябинники, играют в обрядовые игры, разыгрывают осенние обряды по народному календарю.

Раздел II. Свадебный обряд (5 часов).

Символика «древа жизни»: корни- прошлое, ствол- настоящее, ветки с листочками, тянущиеся к солнцу, - будущее. Древо рода (древо семьи). Свадьба как праздник продолжения жизни. Порядок разыгрывания свадебного обряда. Действующие лица обряда. Свадебные заговоры. Приговоры дружки. Свадебные песни: приуроченность. Состав исполнителей в свадебном обряде. Символика образов в свадебном обряде. Свадебный костюм. Традиционные угощения на свадебном пиру. Общерусские традиции. Религиозные особенности.

Практическая деятельность:

- составление Древа рода (семейного Древа);
- разучивание свадебных песен, заговоров, приговоров;
- разыгрывание фрагментов свадебного спектакля: сватовства, рукобития, девишника, расплетания косы и т.д.;
- знакомство с техникой вышивки крестом, орнаментов свадебных полотенец;
- вышивание свадебного полотенца (девочки);
- знакомство с техникой вышивания крючком;
- обвязывания свадебного полотенца;
- изготовление куклы в свадебном костюме.

Раздел III. Зимние Святки (3 часа).

«Поворот солнца на лето, зимы на мороз»: начало поединка между Светом и Тьмой. Коловорот. Колядование. Ряжение. Обрядовые игры. Традиционные святочные гадания. Обрядовые блюда. Народные приметы.

Практическая деятельность:

Ведение дневника наблюдений за природой. Разучивание колядок и

приговоров колядовщиков. Изготовление костюмов ряженных, разучивание святочных игр и гаданий. Разыгрывание обрядов.

Раздел IV. Масленица (5 часов).

Проводы зимы, символ последней недели зимы. Порядок действия на Масленой неделе. Символика масленичных текстов, хороводов, игр. Символика обрядовой еды. Общерусские традиции. Местные традиции. Практическая деятельность:

Ведение дневника наблюдений за природой. Разучивание масленичных песен, хороводов, игр. Изготовление соломенного чучела. Разыгрывание обряда по народному календарю.

Раздел V. Весенние обряды (6 часов).

Детство и юность Нового года. Девичество Природы. Обряды как действия людей, зовущих Весну и празднующих ее приход: закликание весны, Грачевники, Сороки, Вербное воскресенье, Чистый четверг, Пасха, Красная горка, Егорьев день. Традиционный порядок действия. Символика поэтических текстов весенней обрядности. Обрядовые блюда. Травник. Общерусские традиции и традиции родного края.

Практическая деятельность:

Ведение дневника наблюдений за природой. Разучивание веснянок, закличек. Изготовление чучел птиц. Приготовление обрядового печенья. Разыгрывание обряда заклинания весны по народному календарю.

Раздел VI. Зеленые святки (4 часа).

«Зеленые святки». Символика обрядового действия. Семик- обряд завивания березки. Кумления. Обрядовые песни и игры. Праздник троицы. Троицкие гуляния. Плясовые песни. Частушки.

Практическая деятельность:

Разучивание игр и хороводов на троицу. Разыгрывание обряда величания березки.

Раздел VII. Летние обряды (2 часа).

Праздник на Ивана купала. Культ солнца: торжество жизни. Культы земли (растительности), воды и огня. Традиционный порядок действия. Символика поэтических текстов купальских песен, игр, хороводов. Народные приметы. Травник. Общерусские традиции. Традиции родного края.

Практическая деятельность:

Ведение дневника наблюдений за природой. Разучивание купальских песен, игр, хороводов.

3. Тематическое планирование по «Народному творчеству Ленинградской области» 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем:	Тип урока, вид контроля.	УУД	Количество часов:
Осенние обряды 9 часов				
1	Круглый год –круг жизни. Человек как часть мира живой природы.	Устный опрос. Изучение нового материала. Дневник наблюдений за природой.	иметь представление о человеке как части мира живой Природы.	1
2	Обряд «Овсяники». Семантика обрядового действия.	Устный опрос. Презентация по теме урока. Разучивание обрядовых песен.	Знать основные праздники сентября	1
3	Обряд «Овсяники». Семантика обрядового действия.	Устный опрос. Урок – обряд: Презентация по теме урока.	Понимать значение обряда «Овсяники».	1
4	Обряд «Рябинники». Семантика обрядового действия.	Устный опрос. Изучение нового материала. Презентация по теме урока.	иметь представление о защитных свойствах рябины для русского человека	1
5	Обряд «Рябинники». Семантика обрядового действия.	Устный опрос. Урок-обряд: «Рябиновые бусы». Прослушивание обрядовых песен, знакомство с играми,	-Знать действия обряда «Рябинники». - распределять работу при коллективной деятельности	1
6	Обряд «Капустники». «Капустные посиделки»	Устный опрос. Презентация по теме урока. Изучение нового материала.	-Знать основные праздники октября - иметь представление о способах заготовки капусты	1
7	Покровские обряды. Покровские посиделки.	Устный опрос. Презентация по теме урока. Урок-посиделки с капустником и играми.	-Знать значение праздника покрова для русского человека. иметь представление о приметах праздника	1
8	Обряд «Кузьминки». Традиции посиделок.	Устный опрос. Презентация по теме урока. Изучение нового материала.	Понимать значение обряда «Кузьминки».	1
9	Обряд «Кузьминки». Традиции посиделок.	Устный опрос. Урок-посиделки Контрольный урок.	-Знать значение праздников осени	1
Свадебный обряд 5 часов				
10	Символика «Древа жизни»: модель Человека. Древо рода.	Устный опрос. Изучение нового материала, презентация. Составление Древа рода.	-иметь представление о символике древа-жизни. - уметь составлять Древо рода.	1

11	Свадебный обряд. Семантика свадебного обряда.	Устный опрос. Изучение нового материала. Прослушивание свадебных песен.	-Знать порядок действий русской свадьбы	1
12	Порядок свадебного действия. Сватанье, запоруки.	Устный опрос. Разыгрывание фрагментов свадебного спектакля (сватовства).	- Знать о важности сватовства. - иметь представление о символических действиях обряда	1
13	Свадебная неделя. Свадебный костюм.	Устный опрос. Презентация на тему: «Свадебный костюм». Орнамент свадебного полотенца.	- Знать отличительные особенности декора свадебного наряда.	1
14	Свадебный пир. Свадебные величальные песни. Приговоры дружки.	Устный опрос. Изготовление куклы-неразлучники. Контрольный урок.	- Иметь представление об изменении порядка жизни молодых после свадьбы	1
Обряд «Зимние святки» 3 часа				
15	«Зимние святки». Семантика обрядового действия. Святочные игры.	Устный опрос. Презентация по новой теме. Разучивание святочных игр и гаданий.	- Иметь представление об обрядовых действиях русского народа во время святочных дней	1
16	Колядование. Семантика обрядового действия. Разучивание колядок.	Устный опрос. Урок-обряд. Разучивание колядок святочных игр и гаданий.	- Знать символы рождества - иметь представление о святочных гаданиях	1
17	Разыгрывание обряда «Зимние святки».	Устный опрос. Урок- обряд с пением ранее разученных песен, колядок, игр. Контрольный урок.	-Знать значение святочных дней в мировоззрении человека.	1
Масленичные обряды 5 часов				
18	Обряд «Масленица». Семантика обрядового действия.	Устный опрос. Презентация по новой теме. Календарь масленичной недели.	-Знать о значении масленичной недели в мировоззрении русского человека.	1
19	Масленичные песни. Символика масленичных текстов.	Устный опрос. Разыгрывание обряда по народному календарю. Презентация по новой теме.	-Знать символику праздника «масленица», масленичных песен	1
20	Масленичные хороводы. Символика пластики. Символика обрядовой еды.	Устный опрос. Презентация по теме урока. Разучивание хороводов и игр.	- Иметь представление об обрядовой еде	1
21	Молодецкие игры и масленичные забавы. Символика сбитня.	Устный опрос. Презентация по теме урока. Урок- обряд с играми и забавами, с песнями и хороводами.	- Иметь представление о разгуле молодёжи в масленичную неделю.	1

22	Молодецкие игры и масленичные забавы. Символика сбитня.	Устный опрос. Контрольный урок.		1
Весенние обряды 6 часов				
23	Весенние обряды. Заклинание весны. Заклички. Народные приметы.	Устный опрос. Презентация по теме урока. Разучивание веснянок и закличек. Разыгрывание обряда заклипания весны по народному календарю.	- Иметь представление об обряде встречи весны.	1
24	Обряд «Сороки». Семантика обрядового действия.	Устный опрос. Презентация по новой теме. Приготовление обрядового печенья. Урок- обряд.	- Знать о взаимосвязи изменений в природе и обрядах русского народа	1
25	Вербное воскресенье. Обряд «Вербохлест».	Устный опрос. Презентация по новой теме. Разыгрывание обряда.	- Знать об обрядах вербного воскресения - Иметь представление о необходимости великого поста.	1
26	Пасхальные обряды. Символика обрядовой еды. Пасхальные игры.	Устный опрос. Презентация по теме: «Пасха». Роспись пасхальных яиц. Разучивание пасхальных игр.	- Знать о пасхальных обрядах. - Иметь представление о декорировании пасхальных яиц.	1
27	«Красная горка». Семантика обрядового действия. Игры и хороводы.	Устный опрос. Презентация по теме урока. Разучивание игр и хороводов.	- Знать о понятии «красная горка» - Иметь представление о семантике обрядового действия.	1
28	Егорьев день. Семантика обрядового действия. Егорьевские песни.	Устный опрос. Прослушивание егорьевских песен. Пастушеские заговоры. Контрольный урок.	- Иметь представление о значении праздника в годовом цикле русского человека.	1
Обряд «Зеленые святки» 4 часа				
29	«Зеленые святки» Семантика обрядового действия.	Устный опрос. Презентация по теме урока. Изучение нового материала.	- Иметь представление об обрядах зелёные святки - Знать семантику обрядов «Зеленые святки»	1
30	Семика- обряд завивания березки. Кумление. Обрядовые песни и игры.	Устный опрос. Разыгрывание обряда завивания березки. Разыгрывание обряда «Кумление»	- Иметь представление об обряде завивания берёзы, «кумление».	1

31	Троицкие гуляния. Троицкие хороводы.	Устный опрос. Презентация по теме урока. Разучивание троицких хороводов, игр, плясовых песен, частушек.	- Иметь представление о значении праздника в годовом цикле русского человека.	1
32	Троицкие гуляния.. Троицкие хороводы. Плясовые песни. Частушки.	Устный опрос. Урок-обряд «Гадание на венках» . Контрольный урок.	- Знать особенности Троицких гуляний.	1
Летние обряды 2 часа				
33	Летние обряды. Русальная неделя. Обряд закликанья дождя.	Устный опрос. Урок-сказка. Разыгрывание обряда закликанья дождя.	- Знать особенности летних праздников.	1
34	Праздник на Ивана Купала. Семантика обрядового действия. Купальские песни, игры, хороводы.	Устный опрос. Урок-сказка. Плетение венков. Прослушивание купальских песен, игр, хороводов. Контрольный урок.	- Иметь представление о значении праздника в годовом цикле русского человека.	1
Итого: 34 часа				

Справочная литература:

Н.С.Ширяева Русское народное творчество: программа для общеобразовательных школ. – М.,1991

Н.С.Ширяева Русское народное творчество: первый год обучения «Истоки»: Поурочные разработки.- М., 1991

Н.С.Ширяева Русское народное творчество: Второй год обучения «Русские народные песни»: Поурочные разработки.-М.,1991

Н.С.Ширяева Русское народное творчество: Третий год обучения «Русские традиционные обряды» : поурочные разработки.-М., 1991

Ширяева Н.С. русское народное творчество: методические рекомендации;-М.,1991

Сказки, песни, частушки, присловья Ленинградской области / составитель В.С.Бахтин-Л,1982

Музыкально-песенный фольклор ленинградской области/ составитель В.А.Лапин.-вып.1-Л..1989

Учебное пособие к предмету «Русское народное творчество» (вып.1): Региональный компонент/сост.Н.П.Столова-С-Пб.,2000

Русские народные песни (вып.1) сост.С.Н.Архипова,В.Ю.Архипов,-С-Пб.,2004

Русские народные песни (вып.2) сост.С.Н.Архипова,В.Ю.Архипов,-С-Пб.,2004

Л.Куликова «Русское народное музыкальное творчество» Издательство «Союз художников», С-Пб ,2008