

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ «СОШ № 5»
Протокол № 6
от «15» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 5»

_____ Т.А. Галушкина
распоряжение № 72
от «26» апреля 2021 г.

Образовательная программа

**оздоровительного лагеря «Знайка» с дневным пребыванием для детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации,
с художественно-эстетическим профилем
на базе Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

Автор: Андерсон Н.В.
начальник лагеря, педагог
дополнительного образования
МОУ «СОШ № 5»

Тихвин

2021

Паспорт программы

Нормативная база реализации программы:

- Закон от 29.12. 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10
- приказ МП РФ от 23.08.2018 № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления детей»
- Постановление правительства ЛО от 14.11.2013г. № 398 «Об утверждении госпрограммы ЛО» «Современное образование ЛО»
- Приложение к письму Минобрнауки России от 20.07.2017 N Пз-818/09 «Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей»
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.

Полное название программы: Образовательная программа оздоровительного лагеря «Знайка» с дневным пребыванием для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с художественно-эстетическим профилем.

Адрес программы: для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации программы: 01.06.2021 – 30.06.2021 г.

Цель программы:

создание условий для:

- полноценного отдыха, оздоровления детей,
- развития их внутреннего потенциала,
- содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность,
- содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе,
- развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Краткое содержание программы

Данная программа учитывает интересы обучающихся и их родителей и направлена на создание условий для реализации способностей во всех областях досуговой, творческой и интеллектуальной деятельности всеми участниками лагеря.

Ожидаемые результаты

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- Привитие навыков самообслуживания;
- Повышение чувства патриотизма;
- Уважение к родной природе.
- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы:

Летний лагерь – это форма организации деятельности МОУ «СОШ № 5» позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

Возраст участников программы: программа разработана для детей 7-12 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – это, прежде всего оздоровление путем приобщения к здоровому образу жизни, повышения потребности в совершенствовании физической, духовной, нравственной и социальной культуры, развитию творческого потенциала.

Характеристика педагогического состава

Педагоги:

начальник лагеря – учитель начальных классов,

заместитель начальника лагеря – педагог школы,

2 воспитатели лагеря – педагоги школы,

учителя-предметники и педагоги дополнительного образования, ведущие развивающие занятия.

Срок реализации программы:

Продолжительность - 21 день

01.06.2021 – 30.06.2021 г.

Этапы:

Организационный:

01.06 – 04.06 – открытие лагеря, знакомство, адаптация детей, отработка режимных моментов, инструктажи по безопасности, отладка индивидуального расписания

Основной:

07.06. – 25.06 – развивающие занятия, экскурсии, спортивные занятия, освоение основной части программ

Итоговый:

28.06 – 30.06 – рефлексия, отработка полученных навыков, подведение итогов, получение обратной связи, завершение смены, закрытие лагеря.

Принципы отбора содержания программы

Принцип взаимодействия, оздоровления, социальной и личностной активности.

Основные методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- метод театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Основные формы организации жизни лагеря

Игра, соревнование, конкурс, поручение

Механизм определения результативности программы:

1. Высокая активность детей в реализации программы.
2. Положительные отзывы участников программы.
3. Положительные отзывы об организации деятельности лагеря со стороны родителей.
4. Отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены.
5. Отсутствие заболеваний, травм.
6. Проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими.
7. Сохранение состава пребывающих детей до конца смены.
8. Оценка результатов анкетного опроса (рефлексия в конце смены)

Формы подведения итогов реализации программы

Выставка творческих работ, представление готового проекта, соревнования.

Содержание деятельности

Функции программы:

1. *Воспитательная* – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
2. *Образовательная* – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;
3. *Развивающая* – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;
4. *Компенсирующая* – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (состоящими на внутришкольном учёте) и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

Основные направления

1. «Я люблю свою Родину» (патриотическое направление)
2. «Спорт» (спортивное направление)
3. «Веселое настроение» (развлекательное направление)
4. «Планета – наш дом» (экологическое направление)
5. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно-эстетическое направление)
6. «Хочу все знать!» (познавательное направление)
7. «Пресс-центр» (информационное направление)

Образовательная деятельность в рамках смены «Школа мастеров» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный (апрель - май)

Цель: подготовка к реализации программы

Содержание деятельности:

1. Разработка программы, методик, сценариев, расписаний мероприятий летнего лагеря.
2. Создание нормативно-правовой базы к открытию лагеря (инструкции, распоряжения, положения, договоры).
3. Формирование списка лагеря.
4. Проведение родительского собрания «О профильном лагере»

2 этап - основной этап (июнь)

Цель: практическая реализация программы

Содержание деятельности:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность

3 этап – заключительный (июнь-июль)

Цель: подведение итогов реализации программы.

Содержание деятельности:

1. Закрытие смены (последний день смены)
2. Сбор отчетного материала
3. Подведение итогов смены лагеря
4. Обработка и анализ полученных результатов по реализации программы.

5. Оформление материалов по реализации программы
6. Чествование активных участников по реализации проекта

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой, творческой и интеллектуальной деятельности всеми участниками лагеря.
2. Организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого подростка.
3. Приветствие и принятие инициативы ребенка.
4. Создание безопасных условий для проведения всех мероприятий.
5. Обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря.
6. Равномерное распределение интеллектуальной, эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
7. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Механизм определения результативности программы:

«Школа мастеров» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление экрана деятельности.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций

Условия реализации программы

Кадровые ресурсы:

Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, 2 воспитателя, педагоги школы

Материально-технические ресурсы:

Игровая и учебная комнаты с компьютерами, мультимедиапроекторами, экраном и интерактивной доской, принтерами, МФУ, вся необходимая имеющаяся в школе техника.

Методическое обеспечение

Рабочие программы развивающих курсов

Список литературы

Методические рекомендации «Управление качеством досуговых программ в летнем оздоровительном лагере», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2018

Распорядок дня

8.15 – 8.30	Прибытие в лагерь
8.30 – 8.35	Линейка
8.35 – 8.45	Зарядка
8.45 – 9.15	Завтрак
9.15 – 12.45	Подвижные игры на свежем воздухе, общегородские мероприятия, отрядные мероприятия
12.45 – 13.15	Обед
13.15 – 14.00	Оздоровительные процедуры
14.00 – 15.30	Дневной сон, время отдыха
15.30- 16.15	Работа по плану отрядов, кружков, секций. Подведение итогов

16.15-16.45	Полдник
16.45-18.00	Подвижные игры на свежем воздухе
18.00	Уход домой

Сроки реализации программы:

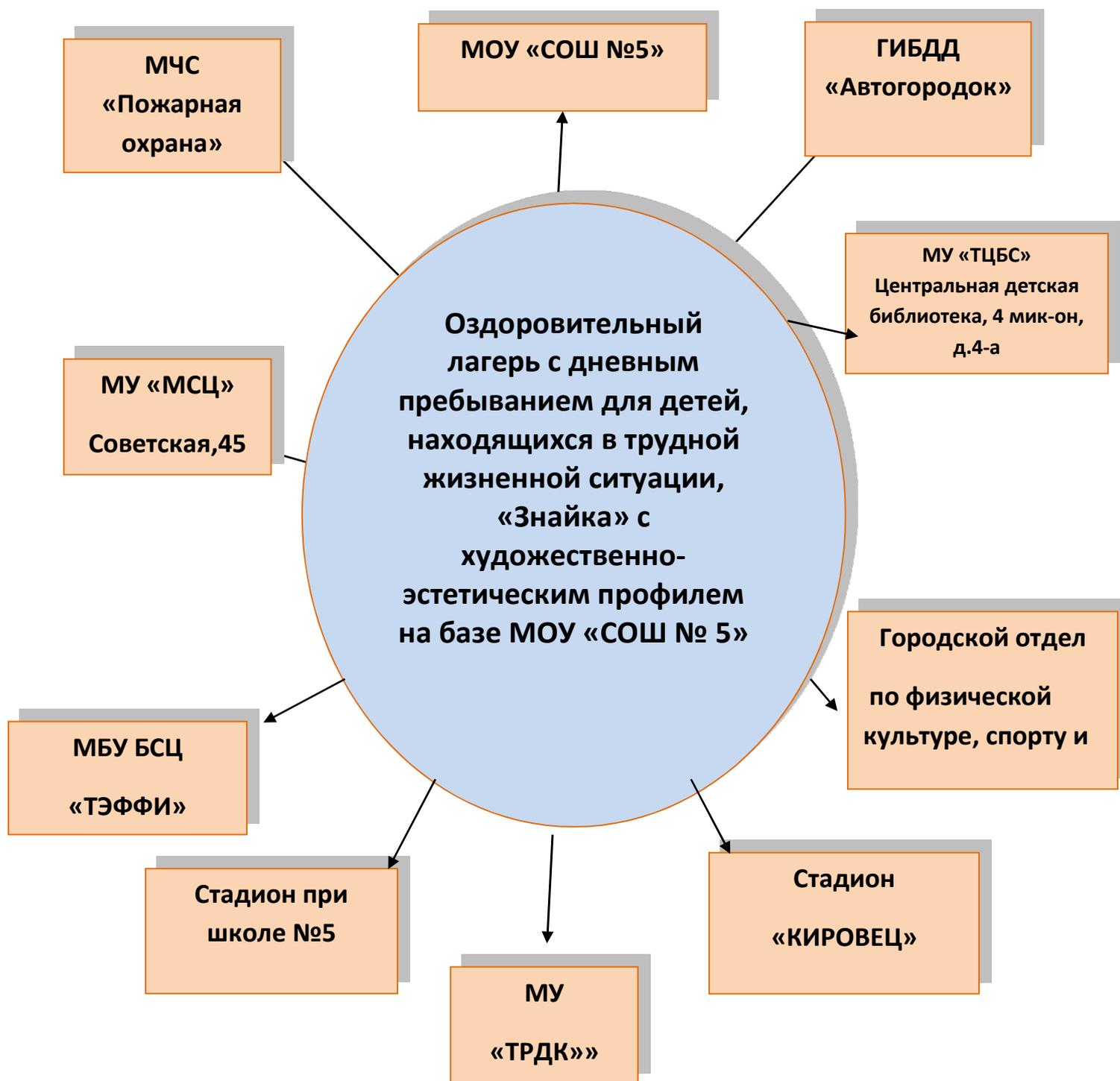
Апрель 2021 года – июль 2021 года.

Этап разработки программы: апрель 2021 года.

Этап реализации программы: июнь 2021 года.

Этап рефлексии: июль 2021 года. Анализ и подведение итогов

**Организация взаимодействия
оздоровительного лагеря «Знайка» с дневным пребыванием**



Координационно – педагогический компонент в работе по программе.

