

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
«Средняя»  
протокол от 17 апреля 2018 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением по МОУ  
общеобразовательная школа №5»  
от 26 апреля 2018 г. № 70

СОГЛАСОВАНО  
с Советом школы  
протокол от 19 апреля 2018 г. № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»**  
**города Тихвин.**

**I. Общие положения.**

1.1 Положение об организации внеурочной деятельности в Муниципальном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Тихвин (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно – правовыми актами :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки РФ № 03-296от 12.05.2011г .«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897
  
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Сан ПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г.(с изменениями и дополнениями)
  
- Санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами СанПиН 2.4.4.317-14
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41
- Данное Положение не противоречит Уставу МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Тихвин.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся –специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в

Муниципальном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5», отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность используется для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов

1.4. Внеурочная деятельность организуется участниками образовательного процесса на основе учебного плана.

1.5. Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем учебной нагрузки, объем максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных учебных областей, направления внеурочной деятельности.

1.6. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Общеобразовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

1.7. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем опроса и анкетирования

1.8. При организации внеурочной деятельности могут быть использованы как возможности, СОШ №5, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Тихвин.

1.9. Координирует организацию внеурочной деятельности обучающихся каждого класса классный руководитель.

1.10. Педагог, ведущий занятия внеурочной деятельности, несет ответственность за своевременное и качественное ведение записей в журналах по внеурочной деятельности.

1.11. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. **Цель** внеурочной деятельности – создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **2.2. Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

### **III. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5». Выбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающимися в соответствии с основной образовательной программой общего образования «Средняя общеобразовательная школа №5».

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

3.3. Внеурочная деятельность организуется через такие формы как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

3.4. Формы организации внеурочной деятельности общеобразовательная организация определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Виды организации внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное и декоративно-прикладное творчество;
- техническое творчество;
- социально-значимая (волонтерская) деятельность;
- общественно-полезная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. В начале учебного года формируются группы для осуществления внеурочной деятельности, составляется расписание занятий и план внеурочной деятельности.

4.2.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который является организационным механизмом реализации основной образовательной программы общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

4.3. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей(законных представителей) индивидуальные учебные планы.

4.4. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.5. Оптимальная наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности –12-15 человек.

4.6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, устанавливается в соответствии с Приложением 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10(с изменениями и дополнениями).

4.7. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

4.8. Длительность занятий зависит от возраста учащихся и вида деятельности (Приложение 6 к СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями).

4.9. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: столовая, совмещенная с актовым залом, спортивный зал, библиотека, а также близ лежащие спортивные сооружения и стадионы

4.10. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- учебный план общеобразовательной организации, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- организацию внеурочной деятельности в группах по уходу и присмотру за детьми;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников(педагога- организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке ,апробации, внедрению новых образовательных программ

4.11. Внеурочная деятельность в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Тихвин реализуется на основе

#### ОПТИМИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ

(оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. с частичным привлечением педагогов дополнительного образования ЦДТ( центра детского творчества)

Основная идея модели : создание педагогических условий, развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

4.12.Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МОУ«СОШ №5»самостоятельно.

Возможно использование авторских программ.

4.13.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов определенного уровня, по конкретным видам внеурочной деятельности (художественное творчество, игровая программа, спортивно-оздоровительная), ориентированные на учащихся определенной возрастной группы, индивидуальные.

Примерные требования к программам внеурочной деятельности представлены в Приложении 1 к настоящему Положению.

## V. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1.Для качественного осуществления внеурочной деятельности необходимо:

- общеобразовательная организация должна быть укомплектована необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников общеобразовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников .

5.2. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности, в том числе, по причине кадровой некомплектованности, МОУ «СОШ №5» в рамках соответствующего задания, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта.

Кроме того, можно привлекать родительскую общественность и других социальных партнеров для реализации внеурочной деятельности.

Приложение 1.

## ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1.

Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Структура курса(общая характеристика курса);
- Календарно-тематическое планирование;
- Информационно-методическое обеспечение;
- Результаты освоения курса.

2. Титульный лист программы должен содержать информацию:

- наименование общеобразовательной организации;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- класс (возраст учащихся);
- Ф.И.О. составителя(автора);
- год разработки.

3. Пояснительная записка должна раскрывать:

- нормативно-правовую базу;
- назначение программы;
- актуальность и перспективность курса–ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- возраст учащихся, на которых ориентирована программа;
- объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия;
- цель и задачи реализации программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;
- формы и методы работы (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и т. д.);

4. Структура курса должна содержать:

- перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;
- перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела программы.

5. Календарно-тематическое планирование должно содержать:

- разделы программы;
- темы занятий;
- даты;
- описание примерного содержания занятий со школьниками (из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены определённые занятия).

#### 6. Информационно-методическое обеспечение:

- дополнительная литература;
- цифровые образовательные ресурсы.

7. Результаты освоения курса необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные.

##### 7.1.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

##### 7.2.

Метапредметные результаты –освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

##### 7.3.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

- специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта;
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта;
- опыт презентации индивидуального продукта.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Если программа предполагает организацию нескольких видов внеурочной деятельности школьников, то в содержании должны быть разделы и модули, представляющие тот или иной вид деятельности. При необходимости тот или иной раздел или модуль также может быть подразделён на смысловые части.

Приложения оформляются по желанию составителя программы. В эту часть программы можно поместить краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.п.; дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематику опытнической или исследовательской работы и т.п.